**Φύλλο Εργασίας: ΝΑΥΤΙΛΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ: ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ (AI) ΣΤΗ ΝΑΥΤΙΛΙΑ ΚΑΙ ΚΥΒΕΡΝΟΑΣΦΑΛΕΙΑ**

(Ο/Η εκπαιδευτικός δύναται να επιλέξει τις πιο κατάλληλες δραστηριότητες για το μαθησιακό επίπεδο και την ηλικία των μαθητών/τριών και σύμφωνα με το χρονικό περιορισμό των 45 λεπτών.)

Όνομα Μαθητή/τριας: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Τάξη: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Ημερομηνία: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Μέρος Α: Έρευνα Εφαρμογών AI στη Ναυτιλία**

Χρησιμοποιήστε το διαδίκτυο ή άλλες πηγές και δημιουργήστε ένα σημειωματάριο για να απαντήσετε στις παρακάτω ερωτήσεις:

1. Τι είναι η Τεχνητή Νοημοσύνη και πώς χρησιμοποιείται στη ναυτιλία;
2. Περιγράψτε τις εξής εφαρμογές:
   * **Κυβερνοασφάλεια**: Πώς προστατεύει τα συστήματα πλοίων και λιμανιών από επιθέσεις;
   * **Αυτόνομα πλοία**: Ποια πλεονεκτήματα και προκλήσεις παρουσιάζουν;

**Μέρος Β: Ανάλυση Οφελών και Προκλήσεων**

Δημιουργήστε έναν πίνακα που να συνοψίζει:

| **Ναυτιλιακή Τεχνολογία** | **Οφέλη** | **Προκλήσεις** |
| --- | --- | --- |
| Κυβερνοασφάλεια | Π.χ. Προστασία δεδομένων | Π.χ. Κόστος ανάπτυξης |
| Αυτόνομα πλοία | Π.χ. Λιγότερα ατυχήματα | Π.χ. Νομικές και ηθικές επιπτώσεις |
| Τεχνητή Νοημοσύνη | Π.χ. Αυτοματοποίηση εργασιών | Π.χ. Μείωση προσωπικού |

**Για τον/την εκπαιδευτικό**:  
**Αξιολόγηση**:

* 30%: Έρευνα και κατανόηση
* 40%: Παρουσίαση και συμμετοχή στις συνεντεύξεις
* 30%: Συνεργασία και επίλυση προβλημάτων